
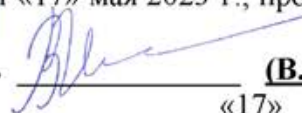


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель



**(В.И. Мидленко)**

«17» мая 2023 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Дисциплина: | <b>Офтальмология</b>   |
| Факультет   | Медицинский            |
| Кафедра:    | Факультетской хирургии |
| Курс        | 5                      |

Направление (специальность) 31.05.01 “Лечебное дело”

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 30.05. 20 24 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО              | Кафедра                | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Возженников А.Ю. | Факультетской хирургии | Зав. кафедрой, д.м.н., доцент     |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО   |
|---|---|
| Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии  |
|  / А.Ю. Возженников /<br>Подпись / ФИО |  / М.А. Визе-Хрипунова /<br>Подпись / ФИО |
| « 28 » 04 2023 г.   | « 29 » 04 2023 г.   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины «Офтальмология»** - Обучить студентов выявлять глазную патологию, правильно оценивать степень ее тяжести, оказывать первую врачебную помощь и обеспечивать необходимые меры по организации профилактики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения.

### **Задачи освоения дисциплины «Офтальмология»:**


- Углубить знания по клинической анатомии и физиологии органа зрения
- Изучить методы исследования зрительного анализатора у детей и взрослых
- Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата
- Изучить принципы лечения и профилактики часто встречающихся заболеваний глаза и его придатков у детей и взрослых
- Изучить тактику ведения пациентов при неотложных состояниях в офтальмологии
- Изучить показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при лечении заболеваний органа зрения

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в девятом семестре.


Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предшествующих дисциплинах: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия. Введение в специальность», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Пропедевтика внутренних болезней», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Дерматовенерология», «Факультетская терапия», «Педиатрия», «Факультетская хирургия», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология», «Стоматология».

Изучение дисциплины «Офтальмология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Иммунология», «Профессиональные болезни», «Психиатрия, медицинская психология», «Медицинская реабилитация», «Эндокринология», «Травматология, ортопедия», «Инфекционные болезни», «Судебная медицина», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Урология и андрология», «Паллиативная медицина», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС ВО

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| <p><b>ОПК-4</b><br/>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>  | <p>ИД-1 опк4<br/>Знать - виды и характеристики медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при лечении патологии органа зрения. Диагностические возможности методов исследования офтальмологического больного.</p> <p>ИД-2 опк4<br/>Уметь - определить показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при лечении патологии органа зрения</p> <p>ИД-3 опк4<br/>Владеть - навыками определения показаний к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при лечении патологии органа зрения</p>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p><b>Знать</b> - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь</b> – определить у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний органа зрения на основе результатов современных методов диагностики, применяемых в офтальмологической практике</p> <p><b>Владеть</b> - навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основе результатов диагностических исследований патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата</p> |
| <p><b>ПК-3</b><br/>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>  | <p><b>Знать</b> - основные принципы ведения и лечения заболеваний органа зрения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Уметь</b> - определить тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть</b> - навыками определения тактики ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **3 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )                    |  |    |
|--|--|--|----|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам  |    |
|  |  | 9  | 10 |
| 1  | 2  | 3  |    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем   |  |  |    |
| Аудиторные занятия:  | 72/72  | 72/72  |    |
| Лекции   | 18/18  | 18/18  |    |
| практические занятия   | 54/54  | 54/54  |    |
| Лабораторные работы, практикумы  | Не предусмотрены учебным планом                                    |  |    |
| Самостоятельная работа   | 36/36  | 36/36  |    |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, опрос, ситуационные задания) | собеседование по вопросам темы, тестирование, ситуационные задания | собеседование по вопросам темы, тестирование, ситуационные задания |    |
| Курсовая работа  | Не предусмотрена учебным планом                                    |  |    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет  | зачет  |    |
| Всего часов по дисциплине  | 108/108  | 108/108  |    |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                      |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                               |
|---|-------|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--|
|   |       | Аудиторные занятия   |                      | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |  |
|   |       | Лекции               | Практические занятия |                               |                        |  |
| 1   | 2     | 3                    | 4                    | 5                             | 6                      |  |
| <b>Раздел 1. Общая офтальмология</b>  |       |                      |                      |                               |                        |  |
| 1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин. Анатомия и физиология глаза | 7     | 1                    | 4                    | -                             | 2                      | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 2. Зрительные функции. Рефракция и  | 11    | 1                    | 6                    | -                             | 4                      | собеседование по вопросам темы,                              |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |     |    |    |   |    |  |
|---|-----|----|----|---|----|--|
| аккомодация   |     |    |    |   |    | тестирование,<br>решение задачи                              |
| <b>Раздел 2. Частная офтальмология</b>  |     |    |    |   |    |  |
| 3. Бинокулярное зрение. Косоглазие  | 10  | 2  | 5  | - | 3  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 4. Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов   | 12  | 2  | 6  | - | 4  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 5. Патология роговой оболочки и склеры  | 11  | 2  | 6  | 1 | 3  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 6. Патология внутриглазного давления  | 13  | 2  | 6  | 1 | 5  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 7. Заболевания хрусталика и стекловидного тела  | 11  | 2  | 6  | 1 | 3  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 8. Патология сосудистой оболочки глаза  | 11  | 2  | 5  | 1 | 4  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 9. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения органа зрения при общих заболеваниях | 12  | 2  | 5  | 1 | 5  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| 10. Повреждения органа зрения   | 10  | 2  | 5  | 1 | 3  | собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи |
| Итого   | 108 | 18 | 54 | 6 | 36 |  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

#### **Тема 1. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ И ЕЕ МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ГЛАЗА**

##### Содержание темы:

Исторические этапы развития офтальмологии. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения в странах Древнего Востока, Античного Средиземноморья, Арабских Халифатов. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века. Современное состояние офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами. Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека. Три звена зрительного анализатора (периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры), значение зрительного анализатора для развития ребенка. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира. Анатомия и физиология век. Слезные органы, анатомия и физиология, возрастные особенности. Строение конъюнктивы. Глазодвигательный аппарат глаза. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея). Хрусталик. Особенности строения стекловидного тела. Передняя и задняя камеры глаза. Строение и функции сетчатки. Зрительные пути. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата. Иннервация глаза и глазницы. Строение орбиты.

#### **Тема 2. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ**

##### Содержание темы:


Сущность зрительного акта. Основные виды зрения. Центральное зрение. Острота зрения. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей. Цветоощущение. Методы определения расстройства цветоощущения. Периферическое зрение, методы исследования. Поле зрения и методы его исследования. Патологические изменения поля зрения. Светоощущение, методы исследования. Роль света у новорожденных, детей и взрослых. Темновая адаптация. Оптическая система глаза. Виды рефракции глаза. Аккомодация. Последовательность обследования больного с заболеваниями органа зрения. Методы определения клинической рефракции. Таблицы определения остроты зрения у детей. Принцип построения опто типа Снеллене. Коррекция и ведение пациентов с различными видами рефракции. Эмметропия. Гиперметропия, диагностика, методы коррекции. Миопия, диагностика, методы коррекции. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии. Астигматизм, диагностика, методы коррекции. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при коррекции нарушений рефракции.

### **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

#### **Тема 3. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ**

##### Содержание темы:

Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках. Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека. Субъективные методы исследования наличия бинокулярного зрения. Объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых. Лечение расстройств бинокулярного зрения. Тактика ведения пациентов с нарушением бинокулярного зрения. Стереоскопическое зрение, методы исследования. Глубинное зрение, методы исследования. Содружественное косоглазие. Происхождение содружественного косоглазия. Диагностика содружественного косоглазия. Принципы

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

ортоптического лечения содружественного косоглазия. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия. Тактика ведения пациентов с содружественным косоглазием. Паралитическое косоглазие, методы диагностики. Принципы лечения паралитического косоглазия. Тактика ведения пациентов с паралитическим косоглазием. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии. Парез горизонтального и вертикального взора, клиника, диагностика.

#### **Тема 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ**

##### Содержание темы:

Классификация заболеваний конъюнктивы. Воспалительные заболевания конъюнктивы, клиника, диагностика. Бактериальные конъюнктивиты, клиника, диагностика. Вирусные конъюнктивиты, клиника, диагностика. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты, клиника, диагностика. Хронические конъюнктивиты, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики заболеваний конъюнктивы. Тактика ведения пациентов с заболеваниями конъюнктивы. Телеангиэктазия конъюнктивы, клиника, диагностика. Микроаневризмы конъюнктивы, клиника, диагностика. Синдром сухого глаза, клиника, диагностика. Лечение синдрома сухого глаза. Блефароспазм, этиология, клиника, диагностика. Классификация заболеваний век. Дистрофические заболевания век, клиника, диагностика. Воспалительные заболевания век, клиника, диагностика. Аллергические заболевания век, клиника, диагностика. Заболевания нервно-мышечного аппарата век, клиника, диагностика. Принципы лечения заболеваний век. Тактика ведения пациентов с заболеваниями век.

Патология слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата, классификация. Дакриоаденит. Клиника, диагностика. Принципы лечения дакриоаденита. Дакриоцистит новорожденных. Причины и методы диагностики. Каналикулит, этиология, клиника, диагностика. Лечение каналикулитов. Современные методы лечения дакриоцистита новорожденных. Тактика ведения пациентов с заболеваниями слезных органов

#### **Тема 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ**


##### Содержание темы :

Классификация заболеваний роговицы. Инфекционные кератиты бактериального происхождения, клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики инфекционных кератитов бактериального происхождения. Грибковое поражение роговицы, клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики грибковых поражений роговицы. Туберкулезные кератиты, клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики туберкулезных кератитов. Паренхиматозный сифилитический кератит, клиника, диагностика. Лечение и профилактика паренхиматозного сифилитического кератита. Герпетические кератиты и их классификация, клиника, диагностика. Лечение герпетических кератитов. Авитаминозные кератиты. Кератиты невыясненной этиологии. Первая врачебная помощь при кератитах. Кератопластика. Тактика ведения пациентов с заболеваниями роговицы. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов, принципы лечения и профилактики. Этиология, клиника, диагностика склеритов, стандарты лечения, профилактика склеритов. Тактика ведения пациентов с склеритами и эписклеритами. Аномалии развития склеры.

#### **Тема 6. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ**

##### Содержание темы:

Внутриглазное давление (офтальмотонус), строение дренажной системы глаза, циркуляция водянистой влаги. Основные типы глауком. Социальное значение глаукомы

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

как одной из главных причин слепоты, частота и распространенность глаукомы. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва, клиника, диагностика. Врожденная глаукома, клиника, диагностика.

Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы. Открытоугольная глаукома, этиология, клиника, диагностика. Закрытоугольная глаукома, этиология, клиника, диагностика. Вторичная глаукома, этиология, клиника, диагностика. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей. Острый приступ глаукомы, клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Глаукома с нормальным (пониженным) давлением. Посттравматическая офтальмогипертензия и глаукома. Гипотензия глаза. Принципы консервативного лечения глаукомы. Хирургическое лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Тактика ведения пациентов с глаукомой. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой, принципы активной профилактики слепоты при глаукоме.

## **Тема 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ХРУСТАЛИКА И СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА**

### Содержание темы:

Классификация заболеваний хрусталика. Аномалии хрусталика. Приобретенные катаракты, клиника, диагностика. Возрастные катаракты, клиника, диагностика. Катаракты при общих заболеваниях, этиология, клиника, диагностика. Врожденные катаракты, клиника, диагностика. Катаракты при отравлениях. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых, современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при оперативном лечении катаракт. Тактика ведения пациентов с катарактами. Врожденные патологические состояния стекловидного тела, клиника, диагностика. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле, клиника, диагностика. Деструкции стекловидного тела. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты), клиника, диагностика. Принципы лечения витреитов. Витреоретинальная хирургия. Тактика ведения пациентов с витреитами.

## **Тема 8. ПАТОЛОГИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗ**

### Содержание темы:


Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза Ириты и иридоциклиты, клинические проявления и методы их диагностики. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы. Принципы лечения иритов и иридоциклитов. Периферические увеиты, хориоидиты, этиология, клиника, диагностика. Разрыв хориоидеи. Увеопатии. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза. Тактика ведения пациентов с патологией сосудистой оболочки глаза.

## **Тема 9. ПАТОЛОГИЯ СЕТЧАТКИ И ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА. ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### Содержание темы:

Классификация и методы исследования заболеваний сетчатки. Патологическое развитие сосудов сетчатки. Аномалии развития сетчатки. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Изменения глазного дна при токсикозах беременности. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия. Поражения сетчатки при туберкулезе. Принципы лечения поражений сетчатки при общих заболеваниях. Поражения сетчатки воспалительного характера, клиника, диагностика,



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

принципы лечения. Дистрофические изменения сетчатки, этиология, клиника, диагностика. Отслойка сетчатки, этиология, клиника, диагностика. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки. Профилактика заболеваний сетчатки. Аномалии развития зрительного нерва. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях. Воспаление зрительного нерва. Травматическая нейропатия зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит. Принципы лечения воспаления зрительного нерва. Тактика ведения пациентов с патологией сетчатки и зрительного нерва. Использование полученных сведений об изменениях органа зрения при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния. Принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

## **Тема 10. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ**

### Содержание темы:

Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам. Проникающие ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока. Тупые травмы глаза, клиника, диагностика. Травматическая катаракта, клиника, диагностика. Травматические иридоциклиты, клиника, диагностика. Симпатическое воспаление, этиология, клиника, диагностика. Ожоги глаза, клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами. Профессиональные поражения органа зрения, клиника, диагностика. Халькоз хрусталика, этиология, клиника, диагностика. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых. Тактика ведения пациентов с повреждениями органа зрения. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма. Врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях органа зрения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

#### **Тема 1. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ И ЕЕ МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ГЛАЗА**

(Форма проведения – практическое занятие)

##### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить исторические этапы развития офтальмологии, роль и место офтальмологии среди других медицинских дисциплин
2. Изучить основные структуры и функции глаза, его придаточного аппарата во взаимосвязи с органами и системами организма
3. Изучить роль зрительного анализатора в познании окружающего мира и значение для развития ребенка
4. Изучить основные структуры глаза и его придаточного аппарата, их функции

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Исторические этапы развития офтальмологии
2. Современное состояние офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами
3. Три звена зрительного анализатора (периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры), значение зрительного анализатора для развития ребенка
4. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира
5. Анатомия и физиология век
6. Слезные органы, анатомия и физиология, возрастные особенности
7. Строение конъюнктивы
8. Глазодвигательный аппарат глаза
9. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея)
10. Хрусталик
11. Особенности строения стекловидного тела
12. Передняя и задняя камеры глаза
13. Строение и функции сетчатки
14. Зрительные пути
15. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата
16. Строение орбиты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения в странах Древнего Востока, Античного Средиземноморья, Арабских Халифатов
2. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века
3. Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека
4. Иннервация глаза и глазницы

**Тема 2. ЗРИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить функции зрительного анализатора
2. Изучить современные технологии исследования зрительных функций у детей и взрослых
3. Изучить виды рефракции, методы определения клинической рефракции
4. Изучить клинику, коррекцию и лечение различных видов рефракции
5. Изучить механизмы аккомодации

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Сущность зрительного акта
2. Основные виды зрения
3. Центральное зрение. Острота зрения
4. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей
5. Цветовосприятие. Методы определения расстройства цветовосприятия
6. Периферическое зрение, методы исследования
7. Поле зрения и методы его исследования
8. Световосприятие. Методы исследования
9. Роль света у новорожденных, детей и взрослых Темновая адаптация
10. Оптическая система глаза
11. Виды рефракции глаза
12. Аккомодация

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

13. Методы определения клинической рефракции
14. Коррекция и ведение пациентов с различными видами рефракции
15. Эмметропия
16. Гиперметропия, диагностика, методы коррекции
17. Миопия, диагностика, методы коррекции
18. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии
19. Астигматизм, диагностика, методы коррекции
20. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при коррекции нарушений рефракции

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность обследования больного с заболеваниями органа зрения
2. Принцип построения оптофона Снеллене
3. Таблицы определения остроты зрения у детей
4. Патологические изменения поля зрения

## **РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

### **Тема 3. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. КОСОГЛАЗИЕ**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**


1. Изучить роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
2. Изучить методы исследования наличия бинокулярного зрения
3. Изучить методы выявления нарушений бинокулярного зрения у детей и взрослых
4. Изучить клинику, методы диагностики и профилактики содружественного и паралитического косоглазия

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках
2. Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
3. Субъективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
4. Объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
5. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых
6. Лечение расстройств бинокулярного зрения
7. Тактика ведения пациентов с нарушением бинокулярного зрения
8. Содружественное косоглазие. Происхождение содружественного косоглазия
9. Диагностика содружественного косоглазия
10. Принципы ортоптического лечения содружественного косоглазия
11. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия
12. Тактика ведения пациентов с содружественным косоглазием
13. Паралитическое косоглазие, методы диагностики
14. Принципы лечения паралитического косоглазия
15. Тактика ведения пациентов с паралитическим косоглазием
16. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Стереоскопическое зрение, методы исследования
2. Глубинное зрение, методы исследования
3. Парез горизонтального и вертикального взора, клиника, диагностика

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

#### **Тема 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ** (Форма проведения – практическое занятие)

##### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний конъюнктивы
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний век
3. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний слезных органов
4. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний конъюнктивы, век и слезных органов у детей и взрослых

##### Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний конъюнктивы
2. Воспалительные заболевания конъюнктивы, клиника, диагностика
3. Бактериальные конъюнктивиты, клиника, диагностика
4. Вирусные конъюнктивиты, клиника, диагностика,
5. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты, клиника, диагностика
6. Хронические конъюнктивиты, клиника, диагностика
7. Принципы лечения и профилактики заболеваний конъюнктивы
8. Тактика ведения пациентов с заболеваниями конъюнктивы
9. Классификация заболеваний век
10. Дистрофические заболевания век, клиника, диагностика
11. Воспалительные заболевания век, клиника, диагностика
12. Аллергические заболевания век, клиника, диагностика
13. Заболевания нервно-мышечного аппарата век, клиника, диагностика
14. Принципы лечения заболеваний век
15. Тактика ведения пациентов с заболеваниями век
16. Патология слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата, классификация
17. Дакриоаденит. Клиника, диагностика
18. Принципы лечения дакриоаденита
19. Дакриоцистит новорожденных. Причины и методы диагностики
20. Современные методы лечения дакриоцистита новорожденных
21. Тактика ведения пациентов с заболеваниями слезных органов

##### Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Телеангиэктазия конъюнктивы, клиника, диагностика
2. Микроаневризмы конъюнктивы, клиника, диагностика
3. Синдром сухого глаза, клиника, диагностика
4. Лечение синдрома сухого глаза
5. Блефароспазм, этиология, клиника, диагностика
6. Каналикулит, этиология, клиника, диагностика
7. Лечение каналикулитов

#### **Тема 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ**

(Форма проведения – практическое занятие)

##### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний роговой оболочки
2. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний роговой оболочки
3. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний склеры
4. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний склеры

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний роговицы
2. Инфекционные кератиты бактериального происхождения, клиника, диагностика
3. Методы лечения и профилактики инфекционных кератитов бактериального происхождения
4. Грибковое поражение роговицы, клиника, диагностика
5. Методы лечения и профилактики грибковых поражений роговицы
6. Туберкулезные кератиты, клиника, диагностика
7. Методы лечения и профилактики туберкулезных кератитов
8. Паренхиматозный сифилитический кератит, клиника, диагностика
9. Лечение и профилактика паренхиматозного сифилитического кератита
10. Герпетические кератиты и их классификация, клиника, диагностика
11. Лечение герпетических кератитов
12. Первая врачебная помощь при кератитах
13. Тактика ведения пациентов с заболеваниями роговицы
14. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов и склеритов
15. Стандарты лечения, профилактика склеритов и эписклеритов
16. Тактика ведения пациентов со склеритами и эписклеритами

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Авитаминозные кератиты
2. Кератиты невыясненной этиологии
3. Кератопластика
4. Аномалии развития склеры

## **Тема 6. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить медико-социальное значение глаукомы, частоту и распространенность заболевания
2. Изучить виды глауком у взрослых и детей
3. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления глаукомы
4. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения и профилактики глаукомы

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Внутриглазное давление (офтальмотонус), циркуляция водянистой влаги
2. Основные типы глауком
3. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты, частота и распространенность глаукомы
4. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва, клиника, диагностика
5. Врожденная глаукома, клиника, диагностика
6. Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы
7. Открытоугольная глаукома, этиология, клиника, диагностика
8. Закрытоугольная глаукома, этиология, клиника, диагностика
9. Вторичная глаукома, этиология, клиника, диагностика
10. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей
11. Острый приступ глаукомы, клиника, диагностика
12. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы
13. Принципы консервативного лечения глаукомы
14. Хирургическое лечение глаукомы

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

15. Лазерное лечение глаукомы
16. Тактика ведения пациентов с глаукомой
17. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой, принципы активной профилактики слепоты при глаукоме

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Строение дренажной системы глаза
2. Гипотензия глаза
3. Глаукома с нормальным (пониженным) давлением
4. Посттравматическая офтальмогипертензия и глаукома

## **Тема 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ХРУСТАЛИКА И СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию и патогенез развития катаракт
2. Изучить методы диагностики и принципы лечения катаракт у детей и взрослых
3. Изучить методы диагностики и принципы лечения патологии стекловидного тела у детей и взрослых.

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний хрусталика
2. Приобретенные катаракты, клиника, диагностика
3. Возрастные катаракты, клиника, диагностика
4. Катаракты при общих заболеваниях, этиология, клиника, диагностика
5. Врожденные катаракты, клиника, диагностика
6. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых, современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт
7. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при оперативном лечении катаракт
8. Тактика ведения пациентов с катарактами
9. Врожденные патологические состояния стекловидного тела, клиника, диагностика
10. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле, клиника, диагностика
11. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты), клиника, диагностика
12. Принципы лечения витреитов
13. Витреоретинальная хирургия
14. Тактика ведения пациентов с витреитами

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Катаракты при отравлениях
2. Аномалии хрусталика
3. Деструкции стекловидного тела

## **Тема: 8. ПАТОЛОГИЯ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗ**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить классификацию заболеваний сосудистой оболочки глаз
2. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний сосудистой оболочки глаз
3. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

сосудистой оболочки глаз

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза
2. Ириты и иридоциклиты, клинические проявления и методы их диагностики
3. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы
4. Принципы лечения иритов и иридоциклитов
5. Периферические увеиты, хориоидиты, этиология, клиника, диагностика
6. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза
7. Тактика ведения пациентов с патологией сосудистой оболочки глаза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Разрыв хориоидеи
2. Увеопатии
3. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции

## **ТЕМА 9. ПАТОЛОГИЯ СЕТЧАТКИ И ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА. ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**


(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний сетчатки
2. Изучить методы диагностики, современные технологии лечения и профилактики заболеваний сетчатки
3. Изучить этиологию, патогенез и клинические проявления заболеваний зрительного нерва
4. Изучить методы диагностики и современные технологии лечения заболеваний зрительного нерва

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация и методы исследования заболеваний сетчатки
2. Изменения глазного дна при гипертонической болезни
3. Изменения глазного дна при токсикозах беременности
4. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах
5. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия
6. Поражения сетчатки при туберкулезе
7. Принципы лечения поражений сетчатки при общих заболеваниях
8. Поражения сетчатки воспалительного характера, клиника, диагностика, принципы лечения
9. Дистрофические изменения сетчатки, этиология, клиника, диагностика
10. Отслойка сетчатки, этиология, клиника, диагностика
11. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки
12. Профилактика заболеваний сетчатки
13. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
14. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных
15. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях
16. Воспаление зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

17. Принципы лечения воспаления зрительного нерва
18. Тактика ведения пациентов с патологией сетчатки и зрительного нерва
19. Использование полученных сведений об изменениях органа зрения при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния.
20. Принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Патологическое развитие сосудов сетчатки
2. Аномалии развития сетчатки
3. Аномалии развития зрительного нерва
4. Травматическая нейропатия зрительного нерва

### **ТЕМА 10. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ**

(Форма проведения – практическое занятие)

**Цель и задачи занятия:**

1. Изучить клинические симптомы и методы диагностики различных повреждений органа зрения
2. Изучить принципы оказания первой врачебной помощи при травмах органа зрения
3. Изучить принципы специализированной помощи при различных видах повреждений глаза и их осложнений.

Вопросы к теме для обсуждения:

1. Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам
2. Проникающие ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз
3. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока
4. Тупые травмы глаза, клиника, диагностика
5. Травматическая катаракта, клиника, диагностика
6. Травматические иридоциклиты, клиника, диагностика
7. Симпатическое воспаление, этиология, клиника, диагностика
8. Ожоги глаза, клиника, диагностика
9. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз
10. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами
11. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых
12. Тактика ведения пациентов с повреждениями органа зрения
13. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях органа зрения
2. Профессиональные поражения органа зрения, клиника, диагностика
3. Халькоз хрусталика, этиология, клиника, диагностика


#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Исторические этапы развития офтальмологии. Первые представления о глазных болезнях и способах их лечения. Зарождение офтальмологии, как науки в России в начале XIX века
2. Современное состояние офтальмологии, связь офтальмологии с другими медицинскими дисциплинами
3. Эволюция органа зрения. Развитие глаза человека. Роль зрительного анализатора в познании окружающего мира
4. Три звена зрительного анализатора (периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры), значение зрительного анализатора для развития ребенка
5. Анатомия и физиология век, слезных органов, возрастные особенности. Строение конъюнктивы
6. Глазодвигательный аппарат глаза
7. Сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея)
8. Хрусталик. Передняя и задняя камеры глаза
9. Особенности строения стекловидного тела. Строение орбиты
10. Строение и функции сетчатки
11. Зрительные пути. Иннервация глаза и глазницы
12. Сосуды и нервы глаза и придаточного аппарата
13. Сущность зрительного акта. Основные виды зрения
14. Центральное зрение. Острота зрения. Методы исследования остроты зрения у взрослых и детей
15. Цветовосприятие. Методы определения расстройства цветовосприятия
16. Периферическое зрение, методы исследования
17. Поле зрения и методы его исследования. Патологические изменения поля зрения
18. Световосприятие. Методы исследования. Роль света у новорожденных, детей и взрослых. Темновая адаптация
19. Оптическая система глаза. Виды рефракции глаза. Аккомодация
20. Методы определения клинической рефракции. Эмметропия. Таблицы определения остроты зрения у детей. Принцип построения опто типа Снеллене
21. Коррекция нарушений рефракции и ведение пациентов с различными видами рефракции
22. Гиперметропия, диагностика, методы коррекции
23. Миопия, диагностика, методы коррекции. Факторы риска развития миопии. Профилактика миопии.
24. Астигматизм, диагностика, методы коррекции
25. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при коррекции нарушений рефракции
26. Последовательность обследования больного с заболеваниями органа зрения
27. Понятие о бинокулярном зрении и его характеристиках Роль бинокулярного зрения в жизнедеятельности человека
28. Субъективные и объективные методы исследования наличия бинокулярного зрения
29. Методы выявления нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых
30. Лечение расстройств бинокулярного зрения
31. Тактика ведения пациентов с нарушением бинокулярного зрения
32. Стереоскопическое зрение, глубинное зрение, методы исследования
33. Содружественное косоглазие. Происхождение содружественного косоглазия. Диагностика содружественного косоглазия
34. Принципы ортоптического лечения содружественного косоглазия
35. Принципы лечения содружественного аккомодационного косоглазия

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

36. Тактика ведения пациентов с содружественным косоглазием. Профилактика содружественного косоглазия и амблиопии
37. Паралитическое косоглазие, методы диагностики
38. Принципы лечения паралитического косоглазия
39. Тактика ведения пациентов с паралитическим косоглазием
40. Классификация заболеваний конъюнктивы
41. Воспалительные заболевания конъюнктивы, клиника, диагностика
42. Бактериальные конъюнктивиты, клиника, диагностика
43. Вирусные конъюнктивиты, клиника, диагностика,
44. Аллергические и аутоиммунные конъюнктивиты, клиника, диагностика
45. Хронические конъюнктивиты, клиника, диагностика
46. Синдром сухого глаза, клиника, диагностика
47. Лечение синдрома сухого глаза
48. Телеангиэктазия конъюнктивы, микроаневризмы конъюнктивы, клиника, диагностика
49. Принципы лечения и профилактики заболеваний конъюнктивы
50. Тактика ведения пациентов с заболеваниями конъюнктивы
51. Классификация заболеваний век. Блефароспазм, этиология, клиника, диагностика
52. Дистрофические заболевания век, клиника, диагностика
53. Воспалительные заболевания век, клиника, диагностика
54. Аллергические заболевания век, клиника, диагностика
55. Заболевания нервно-мышечного аппарата век, клиника, диагностика
56. Принципы лечения заболеваний век
57. Тактика ведения пациентов с заболеваниями век
58. Патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата, классификация
59. Дакриоаденит. Клиника, диагностика. Каналикулит, этиология, клиника, диагностика
60. Принципы лечения дакриоаденита. Лечение каналикулитов
61. Дакриоцистит новорожденных. Причины и методы диагностики
62. Современные методы лечения дакриоцистита новорожденных
63. Тактика ведения пациентов с заболеваниями слезных органов
64. Классификация заболеваний роговицы
65. Инфекционные кератиты бактериального происхождения, клиника, диагностика
66. Методы лечения и профилактики инфекционных кератитов бактериального происхождения
67. Грибковое поражение роговицы, клиника, диагностика
68. Методы лечения и профилактики грибковых поражений роговицы
69. Туберкулезные кератиты, клиника, диагностика
70. Методы лечения и профилактики туберкулезных кератитов
71. Паренхиматозный сифилитический кератит, клиника, диагностика
72. Лечение и профилактика паренхиматозного сифилитического кератита
73. Герпетические кератиты и их классификация, клиника, диагностика
74. Лечение герпетических кератитов
75. Авитаминозные кератиты. Кератиты невыясненной этиологии
76. Первая врачебная помощь при кератитах
77. Тактика ведения пациентов с заболеваниями роговицы. Кератопластика
78. Этиология, клиника, диагностика эписклеритов и склеритов, аномалий развития склеры
79. Принципы лечения и профилактики склеритов и эписклеритов
80. Тактика ведения пациентов со склеритами и эписклеритами
81. Внутриглазное давление (офтальмотонус), Строение дренажной системы глаза, циркуляция водянистой влаги

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


82. Основные типы глауком. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты, частота и распространенность глаукомы
83. Глаукоматозная атрофия (экскавация) зрительного нерва, клиника, диагностика
84. Врожденная глаукома, клиника, диагностика. Принципиальное отличие глаукомы у взрослых и детей
85. Первичная глаукома. Классификация первичной глаукомы
86. Открытоугольная и закрытоугольная глаукома, этиология, клиника, диагностика
87. Вторичная глаукома, этиология, клиника, диагностика. Глаукома с нормальным (пониженным) давлением
88. Посттравматическая офтальмогипертензия и глаукома. Гипотензия глаза
89. Острый приступ глаукомы, клиника, диагностика
90. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы
91. Принципы консервативного, хирургического и лазерного лечения глаукомы
92. Тактика ведения пациентов с глаукомой. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой, принципы активной профилактики слепоты при глаукоме
93. Классификация заболеваний хрусталика. Аномалии хрусталика
94. Возрастные катаракты, клиника, диагностика
95. Приобретенные катаракты, клиника, диагностика. Катаракты при общих заболеваниях, этиология, клиника, диагностика. Катаракты при отравлениях
96. Врожденные катаракты, клиника, диагностика
97. Принципы лечения катаракт у детей и взрослых, современные высокотехнологичные оперативные методы лечения катаракт
98. Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при оперативном лечении катаракт
99. Тактика ведения пациентов с катарактами
100. Врожденные патологические состояния стекловидного тела, клиника, диагностика
101. Приобретенные патологические изменения в стекловидном теле, клиника, диагностика. Деструкции стекловидного тела
102. Воспалительные заболевания стекловидного тела (витреиты), клиника, диагностика
103. Принципы лечения витреитов. Витреоретинальная хирургия
104. Тактика ведения пациентов с витреитами
105. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза
106. Ириты и иридоциклиты, клинические проявления и методы их диагностики. Дифференциальная диагностика между острым иридоциклитом и острым приступом глаукомы
107. Принципы лечения иритов и иридоциклитов
108. Периферические увеиты, увеопатии. Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика. Разрыв хориоидеи
109. Аномалии развития радужки, цилиарного тела и хориоидеи, методы их возможной коррекции
110. Современные методы лечения заболеваний сосудистой оболочки глаза
111. Тактика ведения пациентов с патологией сосудистой оболочки глаза
112. Классификация и методы исследования заболеваний сетчатки. Аномалии развития сетчатки и зрительного нерва
113. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, токсикозах беременности
114. Поражения сетчатки при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе
115. Поражения сетчатки при эндокринных заболеваниях туберкулезе у детей и взрослых. Диабетическая ретинопатия. Патологическое развитие сосудов сетчатки
116. Принципы лечения поражений сетчатки при общих заболеваниях. Профилактика заболеваний сетчатки

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


117. Поражения сетчатки воспалительного характера, клиника, диагностика, принципы лечения
118. Дистрофические изменения сетчатки, этиология, клиника, диагностика
119. Отслойка сетчатки, этиология, клиника, диагностика
120. Первая врачебная и специализированная помощь при заболеваниях сетчатки
121. Поражения зрительного нерва при ревматизме, коллагенозах, туберкулезе, токсоплазмозе, болезнях крови, почек, эндокринных заболеваниях у детей и взрослых
122. Изменения зрительного нерва при гипертонической болезни, атеросклерозе, сахарном диабете и их осложнениях, при токсикозах беременных
123. Принципы лечения патологии зрительного нерва при общих заболеваниях
124. Воспаление зрительного нерва. Неврит. Ретробульбарный неврит
125. Принципы лечения воспаления зрительного нерва
126. Травматическая нейропатия зрительного нерва
127. Тактика ведения пациентов с патологией сетчатки и зрительного нерва
128. Использование полученных сведений об изменениях органа зрения при общих заболеваниях для уточнения диагноза и оценки общего состояния.
129. Принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
130. Классификация повреждений глазного яблока и придатков глаза. Диагностика различных форм повреждения органа зрения по анамнезу и типичным объективным признакам
131. Проникающие ранения глаза. Осложнения проникающих ранений глаз
132. Оказание неотложной помощи больным с проникающими ранениями глазного яблока
133. Тупые травмы глаза, травматические иридоциклиты клиника, диагностика
134. Травматическая катаракта, клиника, диагностика
135. Профессиональные поражения органа зрения, клиника, диагностика. Халькоз хрусталика, симпатическое воспаление этиология, клиника, диагностика
136. Ожоги глаза, клиника, диагностика
137. Оказание неотложной помощи больным с ожогами глаз
138. Оказание неотложной помощи больным с поверхностными инородными телами
139. Принципы специализированного лечения повреждений глаза и его придатков у детей и взрослых.
140. Тактика ведения пациентов с повреждениями органа зрения. Роль терапевта и педиатра в профилактике глазного травматизма. Врачебно-трудовая экспертиза при повреждениях органа зрения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы                                 | Объем в часах | Форма контроля                                      |
|---|--|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Общая офтальмология</b>  |  |               |   |
| 1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин. Анатомия и физиология глаза | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 2             | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 2. Зрительные функции. Рефракция и аккомодация  | Проработка учебного материала, решение                     | 4             | Тестирование<br>проверка                            |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | ситуационной задачи  |    | решения задачи<br>зачет                             |
| <b>Раздел 2. Частная офтальмология</b>  |  |    |   |
| 3. Бинокулярное зрение.<br>Косоглазие   | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 3  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 4. Заболевания конъюнктивы, век и слезных органов   | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 4  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 5. Патология роговой оболочки и склеры  | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 3  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 6. Патология внутриглазного давления  | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 5  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 7. Заболевания хрусталика и стекловидного тела  | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 3  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 8. Патология сосудистой оболочки глаза  | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 4  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 9. Патология сетчатки и зрительного нерва.<br>Изменения органа зрения при общих заболеваниях. | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 5  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| 10. Повреждения органа зрения   | Проработка учебного материала, решение ситуационной задачи | 3  | Тестирование<br>проверка<br>решения задачи<br>зачет |
| Итого   |  | 36 |   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
2. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

#### Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>.
3. Никифоров А.С., Офтальмопатология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>.
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Возженников, А. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Офтальмология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 "Педиатрия" / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11080> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Возженников, А. Ю. Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Офтальмология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 "Педиатрия" / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11081> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ / 2023


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная комната (площадь 14,74 м<sup>2</sup>) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.

### **Технические средства:**

1. Фотоаппарат Canon Digital. Инв. № 2104001344.
2. Ноутбук Asus A7ROOC Merom Core. Инв. № 2104001345.
3. Доска аудиторная.

### **Учебное оборудование:**

Аппарат Рота для проверки остроты зрения.

Синоптофор.

Тонометр Маклакова.

Набор тонометров Филатова-Кальфа.

Бивизотренер.

Четырехточечный цветотест.

Диоптриметр.

Набор НКС-1 для коррекции зрения слабовидящим.

Прибор для определения критической частоты слияния световых мельканий.

Большой безрефлексный офтальмоскоп.

Офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5.

Комплект таблиц по всем темам занятий.

Планшеты с фотографиями по всем изучаемым темам.


### **Предоставляемое по договору оборудование лечебного учреждения:**

1. Проекционный аппарат для проверки зрения.
2. Набор стекол для коррекции зрения.
3. Рефрактометр.
4. Бесконтактный тонометр.
5. Щелевая лампа.
6. Эндотелиальный микроскоп.
7. Оптический когерентный томограф.
8. Оптический кератопахиметр.
9. Ультразвуковой кератопахиметр.
10. Ультразвуковой А-скан.
11. Ультразвуковой В-скан.
12. HiScan.
13. Офтальмометр.
14. Кератотопограф.
15. Операционный микроскоп.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации".

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




Профессор кафедры, Возженников А.Ю.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**Лист согласования  
Дисциплины/практики «Офтальмология»  
Специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

| № | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст  | ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата          |
|---|---|--|---|---------------|
| 1 | Приложение 1. Внесение изменений в п.п. а)<br>Список рекомендуемой литературы. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения  | Возженников А.Ю.   |  | 30.05.2024 г. |
| 2 | Приложение 2<br>Внесение изменений в п.п. б)<br>Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Возженников А.Ю.   |  | 30.05.2024 г. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература:

3. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
4. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>


#### Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Егоров, Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов ; Егоров Е.А.; Алексеев В.Н.; Астахов Ю.С. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмопатология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Возженников, А. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Офтальмология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 "Педиатрия" / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11080> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Возженников, А. Ю. Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Офтальмология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 "Педиатрия" / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11081> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. /  / 06.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024